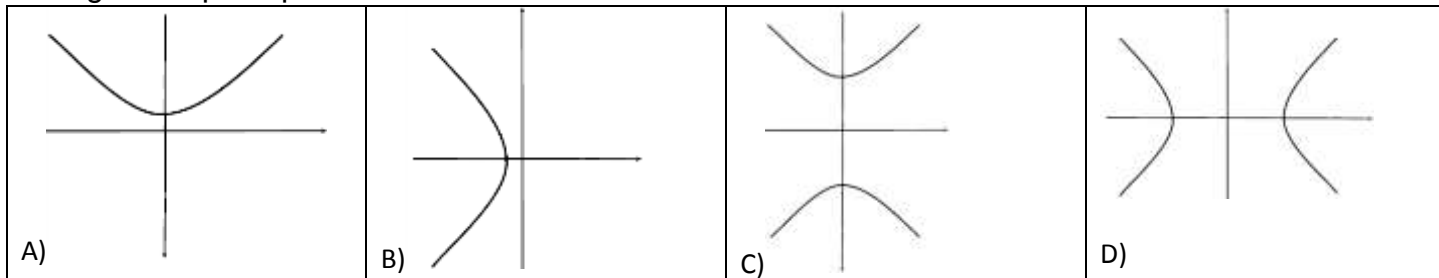


Examen de Matemáticas V Grado 5°

1. La gráfica que representa una función es



2. El rango o conjunto imagen de la función $y = \sqrt{3-x}$ es

- A) $(-\infty, 3)$ B) $(-\infty, +3]$ C) $[0, \infty)$ D) $(0, \infty)$

3. Si en un triángulo rectángulo $\text{sen } B = \frac{3}{5}$, entonces $\text{cot } B$ es

- A) $\frac{5}{3}$ B) $\frac{4}{3}$ C) $\frac{3}{4}$ D) $\frac{3}{5}$

4. Un estudiante desea continuar la altura del asta bandera de su escuela, para lo cual se ubica a 20 metros de distancia de la base del asta sobre el mismo terreno horizontal. Desde ese punto mide un ángulo de elevación de 48° . La altura del asta bandera, en metros es

- A) $20 \tan 48^\circ$ B) $20 \cot 48^\circ$ C) $20 \text{sen } 48^\circ$ D) $20 \cos 48^\circ$

5. El ángulo $\alpha = \frac{4}{5}\pi$ radianes expresado en grados equivale a

- A) 288° B) 225° C) 144° D) 72°

6. El dominio de la función $f(x) = 2^{\sqrt{x}}$ es

- A) $[0, \infty)$ B) $(0, \infty)$ C) $(-\infty, 0)$ D) $(-\infty, 0]$

7. La solución de la ecuación $\log_2 x = \log_2(x+1) - 1$ es

- A) 2 B) 1 C) -1 D) -2

8. El punto $P(2\sqrt{2}, 225^\circ)$ en coordenadas cartesianas es

- A) (2, 2) B) (-2, 2) C) (2, -2) D) (-2, -2)

9. La distancia del punto $P(-6, 4)$ a un punto Q es igual a 10: Si el punto Q se encuentra sobre el eje de las ordenadas, entonces sus coordenadas son

- A) (0, -4) B) (0, 5) C) (-4, 0) D) (5, 0)

10. Una recta pasa por los puntos $A(5, -4)$ y $B(1, 3)$. La pendiente de la recta perpendicular a ella es

- A) $\frac{7}{4}$ B) $\frac{4}{7}$ C) $-\frac{7}{4}$ D) $-\frac{4}{7}$

11. El área del triángulo cuyos vértices son $A(-2, 7)$, $B(1, -3)$ y $C(8, 3)$ es

- A) $21 u^2$ B) $42 u^2$ C) $44 u^2$ D) $88 u^2$

12. La intersección de la función $f(x) = 3^{x-1}$ con el eje de las ordenadas es

- A) (-1, 0) B) (3, 0) C) (0, 3) D) (0, -1)

13. La ecuación de la recta que pasa por (0, 1) y cuya pendiente es $-\frac{3}{4}$ es

- A) $3x + 4y - 4 = 0$ B) $3x + 4y + 4 = 0$ C) $3x + 4y + 1 = 0$ D) $3x + 4y - 1 = 0$

14. Las rectas R_1 y R_2 forman entre si un ángulo agudo de 45° . Si la pendiente de R_2 es 3, entonces la pendiente de R_1 es

- A) 3 B) $\frac{3}{2}$ C) 1 D) $\frac{1}{2}$

Examen de Matemáticas V Grado 5°

15. La distancia entre las rectas $9x+y=4$ y $9x+y=11$ es
 A) 7 B) $\frac{15}{\sqrt{82}}$ C) 15 D) $\frac{7}{\sqrt{82}}$
16. La ecuación $2x^2 + 3xy + 4y^2 - 16 = 0$ representa una
 A) circunferencia B) elipse C) parábola D) hipérbola
17. La ecuación de la circunferencia con centro en el origen y que pasa por el punto $(-4, -1)$ es
 A) $x^2 + y^2 + 17 = 0$ B) $x^2 + y^2 + 5 = 0$ C) $x^2 + y^2 - 5 = 0$ D) $x^2 + y^2 - 17 = 0$
18. El centro de la circunferencia $x^2 + y^2 - 6x + 8y + 20 = 0$ es
 A) $C(3, -4)$ B) $C(-4, 3)$ C) $C(-3, 4)$ D) $C(4, 3)$
19. Las coordenadas del foco de la parábola $3y^2 + 48x = 0$ son
 A) $C(0, -4)$ B) $C(-4, 0)$ C) $C(-4, 3)$ D) $C(3, -4)$
20. La ecuación de la parábola con vértice en el origen y directriz $x-6=0$ es
 A) $y^2 + 24x = 0$ B) $y^2 - 12x = 0$ C) $y^2 - 12x = 0$ D) $x^2 + 24y = 0$
21. El valor del semieje focal de $16x^2 + y^2 - 16 = 0$ es
 A) 3 B) 4 C) $\sqrt{15}$ D) $\sqrt{17}$
22. La excentricidad de $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{7} = 1$ es
 A) $\frac{2}{9}$ B) $\frac{\sqrt{2}}{3}$ C) $\frac{\sqrt{7}}{3}$ D) $\frac{9}{7}$
23. Un vértice de la hipérbola $16x^2 - 9y^2 - 144 = 0$ se encuentra en
 A) $V(3, 0)$ B) $V(0, 3)$ C) $V(4, 0)$ D) $V(0, 4)$
24. La ecuación de la hipérbola cuyos vértices se encuentra en $V_1(-2, 0)$, $V_2(2, 0)$ y cuyo lado recto vale 3 es
 A) $\frac{x^2}{2} - \frac{y^2}{3} = 1$ B) $\frac{x^2}{3} - \frac{y^2}{2} = 1$ C) $\frac{x^2}{3} - \frac{y^2}{4} = 1$ D) $\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{3} = 1$

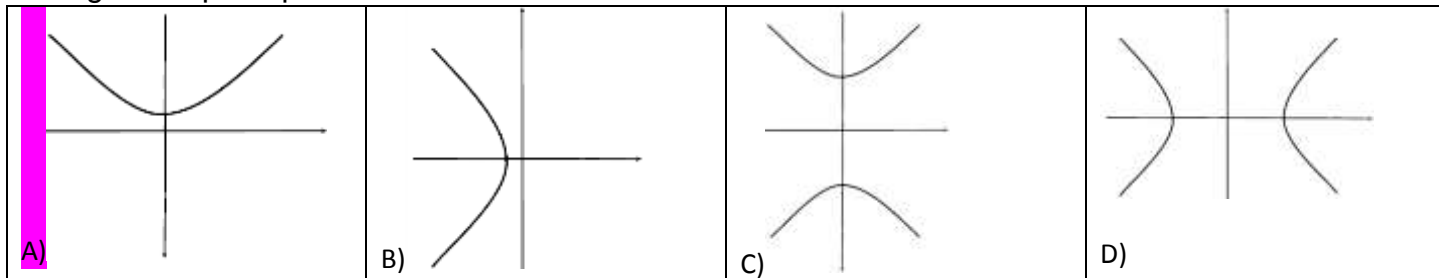
<p>¿Examen final o extraordinario de Álgebra, Análítica o Cálculo? Tenemos exámenes de años anteriores para apoyarte. Exámenes gratuitos desarrollados paso a paso.</p> <p>www.matecs.com.mx canal youtube: matematicas sin maestro Necesitas observar los ejercicios y repetirlos varias veces, hasta que el cerebro mecanice los procesos.</p> <p>Observarlos se ven sencillos, realizarlos a veces cuesta trabajo. ¿Requieres ejercicios, videos o exámenes desarrollados? Te los enviamos vía correo electrónico. Precios accesibles.</p>	<p>Te preparamos: finales o extraordinarios. Atención personalizada. Costo \$40 la hora. Horario: Lunes a sábado 10:00 a 1:00 pm y 3:00 a 7:00 pm. Te atendemos desde la comodidad de tu casa, vía internet. Tel. 57 60 77 82 Norte 70A 6416 esquina Talismán</p>
--	---

Solución. Si necesitas el desarrollo paso a paso lo encuentras en nuestra página de forma gratuita.

1. a 2. a 3. b 4. a 5. c 6. a 7. b 8. d 9. a 10. b 11. c 12. c
 13. a 14. d 15. d 16. b 17. d 18. a 19. b 20. a 21. c 22. b 23. a 24. d

Examen de Matemáticas V Grado 5°

1. La gráfica que representa una función es



La opción A) es la respuesta correcta, ya que si se traza una línea vertical, ésta corta a la gráfica exactamente en un solo punto.

2. El rango o conjunto imagen de la función $y = \sqrt{3-x}$ es

- A) $(-\infty, 3)$ B) $(-\infty, +3)$ **C) $[0, \infty)$** D) $(0, \infty)$

$$3 - x \geq 0$$

$$3 - 3 - x \geq 0 - 3$$

$$-x \geq -3$$

$$(-x)(-1) \leq (-3)(-1)$$

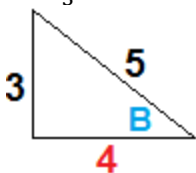
$x \leq 3$ El dominio de la función es de menos infinito hasta 3.

X	y	
3	0	Quando "x" toma 3, "y" vale 0
1	1.41	
0	1.73	
-1	2	
-10	3.61	Para valores negativos grandes "y" toma valores altos

El valor más pequeño que toma "y" es 0 y después crece para tomar valores grandes ($y \geq 0$)

3. Si en un triángulo rectángulo $\text{sen } B = \frac{3}{5}$, entonces $\text{cot } B$ es

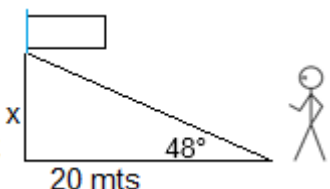
- A) $\frac{5}{3}$ **B) $\frac{4}{3}$** C) $\frac{3}{4}$ D) $\frac{3}{5}$



$\tan B = \frac{3}{4}$ **$\cot B = \frac{4}{3}$**

4. Un estudiante desea continuar la altura del asta bandera de su escuela, para lo cual se ubica a 20 metros de distancia de la base del asta sobre el mismo terreno horizontal. Desde ese punto mide un ángulo de elevación de 48° . La altura del asta bandera, en metros es

- A) $20 \tan 48^\circ$** B) $20 \cot 48^\circ$ C) $20 \text{sen } 48^\circ$ D) $20 \text{cos } 48^\circ$



Examen de Matemáticas V Grado 5°

$$\tan 48^\circ = \frac{x}{20}$$

$$\frac{x}{20} = \tan 48^\circ$$

$$20 \cdot \frac{x}{20} = 20 \cdot \tan 48^\circ$$

$$\frac{20}{1} \cdot \frac{x}{20} = 20 \cdot \tan 48^\circ$$

$$\frac{20 \cdot x}{20} = 20 \cdot \tan 48^\circ$$

$$x = 20 \cdot \tan 48^\circ$$

5. El ángulo $\alpha = \frac{4}{5}\pi$ radianes expresado en grados equivale a

A) 288°

B) 225°

C) 144°

D) 72°

$$\frac{\pi}{2} = 90^\circ \quad \text{o} \quad \pi = 180^\circ$$

$$\pi \text{ — } 180^\circ$$

$$\frac{4}{5}\pi \text{ — } x$$

$$x = \left(\frac{4}{5}\pi \cdot 180^\circ\right) \div \pi$$

$$x = \frac{\frac{4}{5}\pi \cdot 180^\circ}{\pi} = \frac{\frac{4}{5} \cdot 180^\circ \cdot \pi}{\pi} = \frac{4}{5} \cdot \frac{180^\circ}{1} = \frac{4 \cdot 180^\circ}{5 \cdot 1} = \frac{4 \cdot 180^\circ}{5} = \frac{4 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5}{5} = 4 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 = 144^\circ$$

6. El dominio de la función $f(x) = 2^{\sqrt{x}}$ es

A) $[0, \infty)$

B) $(0, \infty)$

C) $(-\infty, 0)$

D) $(-\infty, 0]$

$$x \geq 0$$

No existe la raíz cuadrada de números negativos, el valor más pequeño para "x" es cero.

7. La solución de la ecuación $\log_2 x = \log_2(x+1) - 1$ es

A) 2

B) 1

C) -1

D) -2

$$\log_2 x = \log_2(x+1) - 1$$

$$\log_2 x - \log_2(x+1) = \log_2(x+1) - 1 - \log_2(x+1)$$

$$\log_2 x - \log_2(x+1) = -1$$

$$\log_2 \frac{x}{x+1} = -1$$

$$2^{\log_2 \frac{x}{x+1}} = 2^{-1}$$

$$\frac{x}{x+1} = \frac{1}{2}$$

$$2 \cdot \frac{x}{x+1} = 2 \cdot \frac{1}{2}$$

$$\frac{2x}{x+1} = 1$$

$$x+1 \frac{2x}{x+1} = 1 \cdot (x+1)$$

$$2x = x+1$$

$$2x - x = x+1 - x$$

$$x = 1$$

8. El punto $P(2\sqrt{2}, 225^\circ)$ en coordenadas cartesianas es

A) (2, 2)

B) (-2, 2)

C) (2, -2)

D) (-2, -2)

$$x = r \cos \alpha \quad y = r \operatorname{sen} \alpha$$

$$x = 2\sqrt{2} \cos 225^\circ \quad y = 2\sqrt{2} \operatorname{sen} 225^\circ$$

$$x = 2\sqrt{2} \cos(180^\circ + 45^\circ) \quad y = 2\sqrt{2} \operatorname{sen}(180^\circ + 45^\circ)$$

$$x = 2\sqrt{2}(-\cos 45^\circ) \quad y = 2\sqrt{2}(-\operatorname{sen} 45^\circ)$$

$$x = 2\sqrt{2} \left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right) \quad y = 2\sqrt{2} \left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right)$$

$$x = -2\sqrt{2} \frac{\sqrt{2}}{2} \quad y = -2\sqrt{2} \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$x = -\sqrt{2}\sqrt{2} \quad y = -\sqrt{2}\sqrt{2}$$

$$x = -\sqrt{2}^2 \quad y = -\sqrt{2}^2$$

Examen de Matemáticas V Grado 5°

$$x = -2 \qquad y = -2$$

9. La distancia del punto P(-6, 4) a un punto Q es igual a 10: Si el punto Q se encuentra sobre el eje de las ordenadas, entonces sus coordenadas son

- A) (0, -4) B) (0, 5) C) (-4, 0) D) (5, 0)

Eje de las ordenadas, significa que está sobre el eje y, quiere decir que el valor de x es 0 (cero).

$$P_1 = (x_1, y_1) \vee P_2 = (x_2, y_2) \qquad d(P_1, P_2) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$P_1 = (-6, 4) \text{ y } P_2 = (0, y_2)$$

$$\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = 10 \text{ se sustituyen valores y se realiza el desarrollo:}$$

$$\sqrt{(0 - (-6))^2 + (y_2 - 4)^2} = 10$$

$$\sqrt{(0 + 6)^2 + (y_2 - 4)^2} = 10$$

$$\sqrt{(6)^2 + (y_2 - 4)(y_2 - 4)} = 10$$

$$\sqrt{6 \cdot 6 + y_2 y_2 - 4y_2 - 4y_2 + 4 \cdot 4} = 10$$

$$\sqrt{36 + y_2^2 - 8y_2 + 16} = 10$$

$$\sqrt{36 + 16 + y_2^2 - 8y_2} = 10$$

$$\sqrt{52 + y_2^2 - 8y_2} = 10$$

$$\left(\sqrt{52 + y_2^2 - 8y_2}\right)^2 = 10^2$$

$$\left((52 + y_2^2 - 8y_2)^{\frac{1}{2}}\right)^2 = 10 \cdot 10$$

$$(52 + y_2^2 - 8y_2)^{\frac{1}{2} \cdot 2} = 100$$

$$(52 + y_2^2 - 8y_2)^{\frac{1 \cdot 2}{2 \cdot 1}} = 100$$

$$(52 + y_2^2 - 8y_2)^{\frac{1 \cdot 2}{2 \cdot 1}} = 100$$

$$(52 + y_2^2 - 8y_2)^{\frac{2}{2}} = 100$$

Examen de Matemáticas V Grado 5°

$$(52 + y_2^2 - 8y_2)^1 = 100$$

$$52 + y_2^2 - 8y_2 = 100$$

$$52 + y_2^2 - 8y_2 - 100 = 100 - 100$$

$$y_2^2 - 8y_2 - 100 + 52 = 0$$

$$y_2^2 - 8y_2 - 48 = 0$$

$(y_2 + 4)(y_2 - 12) = 0$ $y_2 + 4 = 0$ $y_2 - 12 = 0$ $y_2 + 4 - 4 = 0 - 4$ $y_2 - 12 + 12 = 0 + 12$ $y_2 + 0 = -4$ $y_2 + 0 = 12$ $y_2 = -4$ $y_2 = 12$ $y_2 = -4$	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">48</td> <td style="padding: 2px;">2</td> <td style="background-color: #00B0F0; padding: 2px;">2</td> <td style="background-color: #D9534F; padding: 2px;">2</td> <td style="background-color: #D9534F; padding: 2px;">2</td> <td style="background-color: #D9534F; padding: 2px;">3</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">24</td> <td style="padding: 2px;">2</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">12</td> <td style="padding: 2px;">2</td> <td style="background-color: #00B0F0; padding: 2px;">2x2=4</td> <td colspan="3" style="background-color: #D9534F; padding: 2px;">2x2x3=12</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">6</td> <td style="padding: 2px;">2</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="padding: 2px;">3</td> <td colspan="4" style="padding: 2px;">$4x(-12) = -48$</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td colspan="4" style="padding: 2px;">$4-12 = -8$</td> </tr> </table>	48	2	2	2	2	3	24	2					12	2	2x2=4	2x2x3=12			6	2					3	3	$4x(-12) = -48$				1		$4-12 = -8$			
48	2	2	2	2	3																																
24	2																																				
12	2	2x2=4	2x2x3=12																																		
6	2																																				
3	3	$4x(-12) = -48$																																			
1		$4-12 = -8$																																			

$$\sqrt{(0 - (-6))^2 + (y_2 - 4)^2} = 10 \quad \text{y}_2 = -4$$

Cumple la condición de la fórmula de distancia y el resultado es 10

10. Una recta pasa por los puntos A(5, -4) y B(1, 3). La pendiente de la recta perpendicular a ella es

A) $\frac{7}{4}$

B) $-\frac{4}{7}$

C) $-\frac{7}{4}$

D) $\frac{4}{7}$

<p>Formulario:</p> <p style="text-align: center;">Pendiente</p> $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$	<p>Formulario:</p> <p style="text-align: center;">Condiciones especiales</p> <p style="text-align: center;">Perpendicularidad</p> $m_1 m_2 = -1$
--	--

$A = (x_1, y_1)$ y $B = (x_2, y_2)$

$A = (5, -4)$ y $B = (1, 3)$

$$m_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3 - (-4)}{1 - 5} = \frac{3 + 4}{-4} = \frac{7}{-4} = -\frac{7}{4}$$

$$m_1 m_2 = -1$$

$$-\frac{7}{4} m_2 = -1$$

Examen de Matemáticas V Grado 5°

$$\frac{-\frac{7}{4}m_2}{-\frac{7}{4}} = \frac{-1}{-\frac{7}{4}}$$

$$m_2 = -1 \div \left(-\frac{7}{4}\right)$$

$$m_2 = \frac{1}{1} \div \frac{7}{4}$$

$$m_2 = \frac{1 \cdot 4}{1 \cdot 7}$$

$$m_2 = \frac{4}{7}$$

Examen de Matemáticas V Grado 5°

11. El área del triángulo cuyos vértices son A(-2, 7), B(1, -3) y C(8, 3) es

- A) $21 u^2$ B) $42 u^2$ **C) $44 u^2$** D) $88 u^2$

(-2, 7) (1, -3) (8, 3)
 (x_1, y_1) (x_2, y_2) (x_3, y_3)

<p>Formulario: Área de un triángulo</p> $A = \frac{1}{2} \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix}$	$A = \frac{1}{2} \begin{vmatrix} -2 & 7 & 1 \\ 1 & -3 & 1 \\ 8 & 3 & 1 \end{vmatrix} = \frac{1}{2} \cdot 88 = 44 u^2$
---	---

$$+ \begin{vmatrix} -2 & 7 & 1 \\ 1 & -3 & 1 \\ 8 & 3 & 1 \end{vmatrix} = +(-2)(-3)(1) + (1)(3)(1) + (8)(7)(1) - (8)(-3)(1) - (-2)(3)(1) - (1)(7)(1) = -6 + 3 + 56 + 24 + 6 - 7 = 88$$

12. La intersección de la función $f(x) = 3^{x-1}$ con el eje de las ordenadas es

- A) (-1, 0) B) (3, 0) **C) $(0, \frac{1}{3})$** D) (0, -1)

$$f(x) = 3^{x-1}$$

$$y = 3^{x-1}$$

El eje de las ordenadas es eje "y", para determinar la intersección; x debe tener el valor de 0.

$$y = 3^{x-1}$$

$$y = 3^{0-1}$$

$$y = 3^{-1}$$

$y = \frac{1}{3}$ Cuando "x" vale cero, "y" vale $\frac{1}{3}$.

13. La ecuación de la recta que pasa por (0, 1) y cuya pendiente es $-\frac{3}{4}$ es

- A) $3x + 4y - 4 = 0$** B) $3x + 4y + 4 = 0$ C) $3x + 4y + 1 = 0$ D) $3x + 4y - 1 = 0$

<p>Formulario: Punto - pendiente</p> $y - y_1 = m(x - x_1)$ $m = -\frac{3}{4} \quad P = (x_1, y_1) = (0, 1)$
--

Examen de Matemáticas V Grado 5°

Se sustituyen valores:

$$y - 1 = -\frac{3}{4}(x - 0)$$

$$4(y - 1) = 4\left(-\frac{3}{4}\right)(x - 0)$$

$$4y - 4 = -3(x - 0)$$

$$4y - 4 = -3x + 3 \cdot 0$$

$$4y - 4 = -3x + 0$$

$$4y - 4 = -3x$$

$$4y - 4 + 3x = -3x + 3x$$

$$3x + 4y - 4 = 0$$

14. Las rectas R_1 y R_2 forman entre si un ángulo agudo de 45° . Si la pendiente de R_2 es 3, entonces la pendiente de R_1 es

A) 3

B) $\frac{3}{2}$

C) 1

D) $\frac{1}{2}$

<p>Formulario:</p> <p>Ángulo entre rectas</p> $\theta = \tan^{-1}\left(\frac{m_2 - m_1}{1 + m_1 m_2}\right)$ $\tan \theta = \tan\left[\tan^{-1}\left[\frac{R_2 - R_1}{1 + R_1 R_2}\right]\right]$ $\tan \theta = \frac{R_2 - R_1}{1 + R_1 R_2}$	<p>θ el ángulo entre las rectas 45°</p> <p>$R_1 = m_1$ pendiente de la recta R_1 se desconoce</p> <p>$R_2 = m_2 = 3$ pendiente de la recta R_2</p>
---	--

$\tan \theta = \frac{R_2 - R_1}{1 + R_1 R_2}$ sustituir valores y desarrollar para encontrar R_1 :

$$\tan 45^\circ = \frac{3 - R_1}{1 + R_1 \cdot 3}$$

$$(1 + R_1 \cdot 3)\tan 45^\circ = \frac{3 - R_1}{1 + R_1 \cdot 3}(1 + R_1 \cdot 3)$$

$$(1 + 3 \cdot R_1)\tan 45^\circ = 3 - R_1$$

$$1 \cdot \tan 45^\circ + 3 \cdot R_1 \cdot \tan 45^\circ = 3 - R_1$$

$$\tan 45^\circ + 3 \cdot \tan 45^\circ \cdot R_1 = 3 - R_1$$

$$\tan 45^\circ + 3 \cdot \tan 45^\circ \cdot R_1 + R_1 = 3 - R_1 + R_1$$

Examen de Matemáticas V Grado 5°

$$\tan 45^\circ + 3 \cdot \tan 45^\circ \cdot R_1 + R_1 = 3$$

$$\tan 45^\circ - \tan 45^\circ + 3 \cdot \tan 45^\circ \cdot R_1 + R_1 = 3 - \tan 45^\circ$$

$$3 \cdot \tan 45^\circ \cdot R_1 + R_1 = 3 - \tan 45^\circ$$

$$(3 \cdot \tan 45^\circ + 1)R_1 = 3 - \tan 45^\circ$$

$$\frac{(3 \cdot \tan 45^\circ + 1)R_1}{3 \cdot \tan 45^\circ + 1} = \frac{3 - \tan 45^\circ}{3 \cdot \tan 45^\circ + 1}$$

$R_1 = \frac{3 - \tan 45^\circ}{3 \cdot \tan 45^\circ + 1}$	$\tan 45^\circ = 1$
---	---------------------

$$R_1 = \frac{3 - 1}{3 \cdot 1 + 1}$$

$$R_1 = \frac{2}{3 + 1}$$

$$R_1 = \frac{2}{4} = \frac{2}{2 \cdot 2} = \frac{1}{2}$$

$$R_1 = \frac{1}{2}$$

15. La distancia entre las rectas $9x+y=4$ y $9x+y=11$ es

A) 7

B) $\frac{15}{\sqrt{82}}$

C) 15

D) $\frac{7}{\sqrt{82}}$

<p>$9x+y=4$ ecuación a)</p> <p>Si $x=0$ se sustituye $x=0$ en la ecuación a)</p> $9x+y=4$ $9 \cdot 0 + y = 4$ $0 + y = 4$ $y = 4$ <p>Se obtiene el punto $P(0, 4)$ de la ecuación a)</p> <p style="text-align: center;">$P(x_1, y_1)$</p>	<p>$9x+y=11$ ecuación b)</p> <p>Se trabaja la ecuación b) para llevarla a la forma $Ax+By+C$</p> $9x+y=11$ $9x+y-11=11-11$ $9x+y-11=0$ $9x+1y+(-11)=0 \text{ ecuación b)´}$ $Ax+By+C$ <p>A=9 B=1 C=-11</p>
--	--

Examen de Matemáticas V Grado 5°

Formulario:

Distancia de un punto a una recta

$$d = \frac{|Ax_1 + By_1 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$$

$$d = \frac{|Ax_1 + By_1 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}} = \frac{|9 \cdot 0 + 1 \cdot 4 + (-11)|}{\sqrt{9^2 + 1^2}} = \frac{|0 + 4 - 11|}{\sqrt{81 + 1}} = \frac{|-7|}{\sqrt{82}} = \frac{7}{\sqrt{82}}$$

16. La ecuación $2x^2 + 3xy + 4y^2 - 16 = 0$ representa una

- A) circunferencia **B) elipse** C) parábola D) hipérbola

Ecuación general de segundo grado				
$Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$				
	Parábola	Elipse	Hipérbola	
Indicador	$I = B^2 - 4AC$	$I = 0$	$I < 0$	$I > 0$

$$2x^2 + 3xy + 4y^2 + 0x + 0y + (-16) = 0$$

$$Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$$

$$A=2 \quad B=3 \quad C=4 \quad D=0 \quad E=0 \quad F=-16$$

Indicador $I = B^2 - 4AC$

$$I = 3^2 - 4 \cdot 2 \cdot 4$$

$$I = 3 \cdot 3 - 32$$

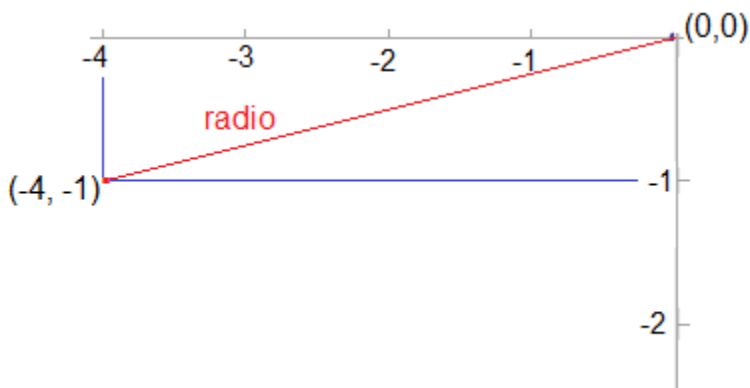
$$I = 9 - 32$$

$$I = -23$$

indicador menor a cero, se trata de una **elipse**

17. La ecuación de la circunferencia con centro en el origen y que pasa por el punto $(-4, -1)$ es

- A) $x^2 + y^2 + 17 = 0$ B) $x^2 + y^2 + 5 = 0$ C) $x^2 + y^2 - 5 = 0$ **D) $x^2 + y^2 - 17 = 0$**



La distancia del punto $(0, 0)$ a $(-4, -1)$ es el radio de la circunferencia.

Formulario:

Examen de Matemáticas V Grado 5°

distancia entre dos puntos

$$P_1 = (x_1, y_1) \text{ y } P_2 = (x_2, y_2) \quad d(P_1, P_2) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$P_1 = (0, 0)$ y $P_2 = (-4, -1)$ la distancia de P_1 a P_2 corresponde al radio de la circunferencia.

$\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ se sustituyen valores y se realiza el desarrollo:

$$\sqrt{(-4 - 0)^2 + (-1 - 0)^2}$$

$$\sqrt{(-4)^2 + (-1)^2} =$$

$$\sqrt{(-4)(-4) + (-1)(-1)}$$

$$\sqrt{16 + 1}$$

$\sqrt{17}$ Este es el radio (r) de la circunferencia.

$x^2 + y^2 = r^2$ Ecuación de la circunferencia con centro en el origen.

Se sustituye el valor del radio que vale $\sqrt{17}$, se tiene:

$$x^2 + y^2 = \sqrt{17^2}$$

$$x^2 + y^2 = 17$$

$$x^2 + y^2 - 17 = 17 - 17$$

$$x^2 + y^2 - 17 = 0$$

18. El centro de la circunferencia $x^2 + y^2 - 6x + 8y + 20 = 0$ es

A) C(3, -4)

B) C(-4, 3)

C) C(-3, 4)

D) C(4, 3)

$$x^2 + y^2 - 6x + 8y + 20 = 0$$

$$x^2 - 6x + y^2 + 8y + 20 = 0$$

$$x^2 - 6x + y^2 + 8y + 20 - 20 = 0 - 20$$

$$x^2 - 6x + y^2 + 8y = -20$$

$$x^2 - 6x + \left(\frac{6}{2}\right)^2 + y^2 + 8y + \left(\frac{8}{2}\right)^2 = -20 + \left(\frac{6}{2}\right)^2 + \left(\frac{8}{2}\right)^2$$

$$x^2 - 6x + (3)^2 + y^2 + 8y + (4)^2 = -20 + (3)^2 + (4)^2$$

$$(x)^2 - 6x + (3)^2 + (y)^2 + 8y + (4)^2 = -20 + 3 \cdot 3 + 4 \cdot 4$$

$$(x - 3)^2 + (y + 4)^2 = -20 + 9 + 16$$

$$(x - 3)^2 + (y + 4)^2 = -20 + 25$$

Examen de Matemáticas V Grado 5°

$$(x - 3)^2 + (y + 4)^2 = 5$$

$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$ Ecuación de la circunferencia con centro (h, k) y radio r.

$$(x - 3)^2 + (y - (-4))^2 = 5 \text{ El centro de la circunferencia es } (3, -4)$$

19. Las coordenadas del foco de la parábola $3y^2 + 48x = 0$ son

A) C(0, -4)

B) C(-4, 0)

C) C(-4, 3)

D) C(3, -4)

$$3y^2 + 48x = 0$$

$$\frac{3y^2}{-3} + \frac{48x}{-3} = \frac{0}{-3}$$

$$y^2 + 16x = 0$$

$$y^2 + 16x - 16x = 0 - 16x$$

$$y^2 = -16x$$

$y^2 = 4p x$ Ecuación de la parábola con vértice en el origen y foco en la coordenada (p, 0)

$$y^2 = -16x$$

$$4p = -16$$

$$\frac{4p}{4} = \frac{-16}{4}$$

$$p = -4$$

$y^2 = -16x$ Ecuación de la parábola con vértice en el origen y foco en la coordenada (-4, 0)

20. La ecuación de la parábola con vértice en el origen y directriz $x-6=0$ es

A) $y^2 + 24x = 0$

B) $y^2 - 12x = 0$

C) $y^2 - 12x = 0$

D) $x^2 + 24y = 0$

$$x - 6 = 0$$

$$x - 6 + 6 = 0 + 6$$

$$x = 6$$

$x = p$ Ecuación de a parabola que tiene su eje focal sobre el eje x. $p = 6$

$$y^2 = -4px$$

$$y^2 = -4px$$

$$y^2 = -4 \cdot 6 \cdot x$$

$$y^2 = -24x$$

$$y^2 + 24x = -24x + 24x$$

$$y^2 + 24x = 0$$

$$y^2 + 24x = 0$$

Examen de Matemáticas V Grado 5°

21. El valor del semieje focal de $16x^2 + y^2 - 16 = 0$ es

A) 3

B) 4

C) $\sqrt{15}$

D) $\sqrt{17}$

$$16x^2 + y^2 - 16 = 0$$

$$16x^2 + y^2 - 16 + 16 = 0 + 16$$

$$16x^2 + y^2 = 16$$

$$\frac{16x^2}{16} + \frac{y^2}{16} = \frac{16}{16}$$

$$\frac{x^2}{1} + \frac{y^2}{16} = 1$$

Por definición $a > b$, entonces $a^2 = 16$ y $a=4$; $b^2 = 1$ y $b=1$

$$c^2 = a^2 - b^2 \quad c = \sqrt{a^2 - b^2} \quad c = \sqrt{16 - 1} \quad c = \sqrt{15}$$

22. La excentricidad de $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{7} = 1$ es

A) $\frac{2}{9}$

B) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

C) $\frac{\sqrt{2}}{3}$

D) $\frac{9}{7}$

$$\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{7} = 1$$

$$a^2 = 9 \quad a=3; \quad b^2 = 7 \quad b=\sqrt{7}$$

$$c = \sqrt{a^2 - b^2} = \sqrt{9 - 7} = \sqrt{2}$$

$$e = \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{2}}{3}$$

23. Un vértice de la hipérbola $16x^2 - 9y^2 - 144 = 0$ se encuentra en

A) $V(3, 0)$

B) $V(0, 3)$

C) $V(4, 0)$

D) $V(0, 4)$

$$16x^2 - 9y^2 - 144 = 0$$

$$16x^2 - 9y^2 - 144 + 144 = 0 + 144$$

$$16x^2 - 9y^2 = 144$$

$$\frac{16x^2}{144} - \frac{9y^2}{144} = \frac{144}{144}$$

$$\frac{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2x^2}{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3} - \frac{3 \cdot 3y^2}{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3} = 1$$

$$\frac{x^2}{3 \cdot 3} - \frac{y^2}{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2} = 1$$

Examen de Matemáticas V Grado 5°

$$\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$$

$$a^2 = 9 \quad a=3; \quad b^2 = 16 \quad b = 4$$

Vértices: $V(\pm a, 0)$

$$V(+a, 0) \quad V(-a, 0)$$

$$V(+3, 0) \quad V(-3, 0)$$

24. La ecuación de la hipérbola cuyos vértices se encuentra en $V_1(-2, 0)$, $V_2(2, 0)$ y cuyo lado recto vale 3 es

A) $\frac{x^2}{2} - \frac{y^2}{3} = 1$ B) $\frac{x^2}{3} - \frac{y^2}{2} = 1$ C) $\frac{x^2}{3} - \frac{y^2}{4} = 1$ D) $\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{3} = 1$

Hipérbola horizontal, ecuación de la forma $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$

Vertices en: $V(\pm a, 0)$

$$V(-a, 0) \quad V(+a, 0)$$

$$V_1(-2, 0), \quad V_2(2, 0) \quad a=2 \quad a^2 = 4$$

$$LR = \frac{2b^2}{a} \quad LR=3$$

$$3 = \frac{2b^2}{2}$$

$$3 \cdot 2 = \frac{2b^2}{2} \cdot 2$$

$$6 = 2b^2$$

$$\frac{6}{2} = \frac{2b^2}{2}$$

$$3 = b^2$$

Se sustituye el valor de $a^2 = 4$ y $b^2 = 3$, se obtiene la ecuación de la hipérbola:

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1 \quad \frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{3} = 1$$

Examen de Matemáticas V Grado 5°



MATEMÁTICAS. APRENDES FÁCIL Y RÁPIDO.

Si lograste colocarte en la Preparatoria, significa que tienes capacidad y habilidad. No tienes derecho a reprobar.

Si has reprobado es porque requieres de una pequeña ayuda.

Te apoyamos de forma gratuita en:

www.matecs.com.mx [canal youtube: Matematicas sin maestro](#)

Si necesitas ejercicios totalmente desarrollados, te los enviamos vía correo electrónico, únicamente debes repetirlos; las preguntas de los exámenes son idénticos a los propuestos. Nuestros costos son totalmente accesibles.

Regularizamos y apoyamos para extraordinarios.

Horario libre: lunes a sábado 10:00 a 1:00 pm y 3:00 a 7:00 pm.

Te atendemos desde la comodidad de tu casa, vía internet; previo pago.

Tel. 57 60 77 82

Norte 70A 6416 esquina Talismán